

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชสวน
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	สัมมนา		
2. รหัสวิชา	10102499		
3. จำนวนหน่วยกิต	1(1-0-2)		
4. หลักสูตร	พืชสวน		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี (ผู้ประสานงานรายวิชา และผู้สอน) 2. ผศ.ดร.ปรีดานา เทเวศน์ (ผู้สอน)		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	24 มิถุนายน 2564		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 28 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 14 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการค้นคว้าและวิเคราะห์ผลงานวิจัยหรือบทความวิชาการทางด้านพืชสวน พร้อมเรียบเรียงเนื้อหาและเรียนรู้วิธีการนำเสนอข้อมูลที่สืบค้นในรูปแบบภาคบรรยาย และหรือภาคโปสเตอร์ สามารถจัดทำสื่อโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและสามารถนำเสนอเนื้อหาที่สืบค้นได้ในที่สาธารณะ

(English)

The students are assigned to search and analyze the interested topics regarding to horticultural crops. They should be able to use the available software to prepare and present a public presentation either oral and/or poster on the topic.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	นักศึกษาต้องได้รับความรู้ ทักษะ เฉพาะทางด้านพืชสวน พืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล (ทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติที่แข็งแกร่ง)

PLO2	นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวางแผนอนาคต ในการทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน สร้างอาชีพส่วนตัว และเป็นผู้ประกอบการด้านพืชผัก พืชสวนประดับ และไม้ผล เพื่อ พัฒนาสังคมไทยที่มีระบบเกษตรเป็นรากฐานได้ทั้งระดับชุมชน และระดับประเทศ
PLO3	สามารถคิดค้นงานวิจัย เพื่อนำไปต่อยอดการสร้างนวัตกรรมด้านพืชสวนได้
PLO5	นักศึกษาสามารถความเข้าใจเบื้องต้น กับระบบ Value chain การแปรรูป และการตลาด ตลอดจน การคิดต้นทุนและผลตอบแทน ในการผลิตพืชสวนเชิงอุตสาหกรรม

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO4	นักศึกษาสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อจัดการการผลิตพืชสวนภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศของโลก

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1	
L2	
L3	

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	1
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	2
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	3
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	4
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	5
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	6

		กับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	7
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	8
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	9
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	10
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	11
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	12
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	13
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	14
1	1	นักศึกษามีความรู้เท่าทัน และความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพืชสวนทั้งทางตรงและทางอ้อม	15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	เรียนรู้การสัมมนาอย่างมีประสิทธิภาพ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
2	2	เรียนรู้การทำโปสเตอร์	2	ผศ.ดร.ปรีดานา เทเวศน์
3	3	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
4	4	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
5	5	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
6	6	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
7	7	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
8	8	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี

9	9	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
10	10	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
11	11	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
12	12	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
13	13	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี
14	14	นักศึกษานำเสนอ	2	รศ.ดร.สิริวัฒน์ สาครวาสี

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
การนำเสนอ บุคลิกภาพ ปริมาณเนื้อหา คุณภาพเนื้อหา และการตอบคำถาม	อาจารย์ให้ความเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาในการ สัมมนาแก่นักศึกษา	1

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การสัมมนา	40 %
โปสเตอร์	20 %
รายงาน	20 %
การเข้าชั้นเรียน	20 %
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- ห้องเรียนสาขาพืชผัก

- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-Learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย 1
- งานวิจัย 2

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

ให้คะแนนโดยดูจากการสัมมนา การเข้าชั้นเรียน โพสต์เตอร์ และรายงาน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO1

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

แบบฟอร์มการให้คะแนนวิชาพส 499 สัมมนา (พืชผัก)

ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2562

ชื่อ.....สกุล.....รหัส.....ลำดับที่.....

1. ความน่าสนใจ ความทันสมัยและปริมาณของเนื้อหา

(10 คะแนน) _____

- หักคะแนนเมื่อการนำเสนอมีเนื้อหาสั้นหรือมากเกินไป
- 2. การเรียบเรียงเนื้อหาและความเรียบร้อยของสไลด์ (5 คะแนน) _____
 - หักคะแนนเมื่อสไลด์มีตัวอักษรเยอะหรืออ่านยากเกินไป
- 3. ความฉะฉานในการพูด (5 คะแนน) _____
 - หักคะแนนเมื่อพูดติดขัด อ่านสไลด์หรืออ่านเอกสาร
- 4. การรักษาเวลา (5 คะแนน) _____
 - หักคะแนนเมื่อพูดไม่ถึง 8 นาทีและเมื่อพูดเกิน 10 นาที
- 5. บุคลิกภาพ การแต่งกาย (5 คะแนน) _____
 - หักคะแนนเมื่อแต่งกายไม่เรียบร้อย
- 6. การตอบคำถาม (10 คะแนน) _____
 - หักคะแนนเมื่อตอบคำถามไม่ได้
- รวม (40 คะแนน) _____

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน..... วันที่